



1. Wie können wir den Pausenkiosk organisieren?

- a. Wer ist wann dran? Freiwillig oder alle Klassen?
 - i. 3x in der Woche, 3.-6. Klasse abwechslungsweise
 - ii. 3.-6. Klasse. Einen Plan erstellen, wie beim Pausenhüsli. 10
 - iii. Plan erstellen. Jeden Freitag. Abwechslungsweise MS und OS 8
 - iv. Jeden Mittwoch. 3.-6. Klasse. Freiwillig. 14
 - v. Freiwillig. Jeden Montag. MS und OS 1
 - vi. Nur OS. Jeden Mittwoch. Freiwillig
- b. Wer kauft die Sachen ein?
 - i. Die Lehrperson. Das Geld bekommt sie zurück.
- c. An welchem Tag? Jede Woche?
 - i. Freitag
 - ii. Mittwoch
- d. Wo?
 - i. Beim Brunnen 1
 - ii. Eingang 1
 - iii. Neben der Turnhallentür 16

2. Wo können wir den Pausenkiosk vorbereiten?

- a. In der Küche der Tagesstruktur?
- b. In der Lehrerzimmerküche?
- c. Was ist besser? Warum?
 - i. Lehrerzimmer. Es ist näher. Wenn es regnet, wird man nicht nass. 14
 - ii. Tagesstruktur. Es ist eine grössere Küche 3

3. Warum brauchen wir einen Pausenkiosk?

- a. Was sind Argumente dafür?
 - i. Die Klassen können Geld verdienen.
 - ii. Falls ein Kind ein Z'nüni vergisst
 - iii. Gesundes Z'nüni
 - iv. Es macht Spass
 - v. Man lernt, wie man Gerichte zubereitet.
 - vi. Man kann evtl. auch mal etwas Warmes essen / trinken.
 - vii. Freie Entscheidung, was es für ein Z'nüni möchte.

4. Was könnte man verkaufen?

- a. Ideen?
 - i. Sirup, O-Saft, Sandwich, selbstgemachte Pizza, Gemüsedip, Apfelsaft, Smoothies, Fruchtsalat, Pizzarollen, Brezel, Gipfeli, Gemüsesticks, Punch, Früchte-sticks, Tee, Popcorn, belegte Brötchen, warme Schoggi, mini Hot-Dogs, Äpfel, Kuchen.