

Friedensstifter

Lektion 5



Das Ziel unserer Friedenserziehung ist es, den SuS zu lehren, konstruktiv mit Streit umzugehen. Dieses Ziel begleitet uns im alltäglichen Leben. Durch das Vorleben der Lp und stetige Anwendung einer lösungsorientierten Streitkultur lernen Kinder neue Strategien kennen, die sie mit der Zeit selber anwenden.

<p>15 min</p>	<p>persönliche Erzählung Einander vorstellen unter den untenstehenden Aspekten:</p> <p>Wer war schon mal Opfer, Täter, Zuschauer von Gewalt? Persönliche Betroffenheit wichtig. Wortmeldungen verdanken, niemals verurteilen</p> <p>Hinweis: Opfer und Täter brauchen gute Zuhörer und keine Schuldzuweisungen/Ratschläge</p> <p>Als Zeugen eines Streites müssen wir alle Seiten anhören und uns bemühen, sie zu verstehen.</p> <p>Wie verschlimmern wir als Zuschauer einen Streit? → <i>Klassengespräch zum ausgefüllten AB aus der Lektion 3</i></p>	<p>Lehrperson eigene Geschichte erzählen, bei der sie schon mal Täter war. So beginnen: <u>Ich bin ein guter Mensch und war schon mal Täter.</u></p> <p>AB Zuschauer</p>
<p>30 min</p>	<p>Du bist nach dem heutigen Tag immer ein spezieller „Zuschauer“, weil du über <u>mehr Werkzeug</u> verfügst, einen Konflikt zu beobachten oder ihn sogar zu schlichten als andere.</p> <p>Einführung in die 5 Schritte. (<i>auf den 3. Schritt besonders gut eingehen</i>) Kinder spielen ein Rollenspiel. Lehrperson geht als Friedensstifter dazwischen. Beim ersten Mal durchspielen Beim zweiten Mal mit Unterbruch. Schritte genau analysieren.</p> <p>AB „5 Schritte“ ins Lernheft oder in den Portfolioordner. Kleines Rollenspiel, üben</p>	<p>Rollenspiele (Streitsituationen):</p> <p>1 Klatschen =Anfang 2 Klatschen =Schluss 1 Stampfen =einfrieren</p> <p>Plakat 5 Schritte</p> <p>AB 5 Schritte oder AB 5 Schritte leer</p>

