

Friedensstifter

Lektion 4



Das Ziel unserer Friedenserziehung ist es, den SuS zu lehren, konstruktiv mit Streit umzugehen. Dieses Ziel begleitet uns im alltäglichen Leben. Durch das Vorleben der Lp und stetige Anwendung einer lösungsorientierten Streitkultur lernen Kinder neue Strategien kennen, die sie mit der Zeit selber anwenden.

<p>25 min</p>	<p>Täter und Opferrolle mit Gewaltthermometer beleuchten</p> <p>Gewaltthermometer zeigen und erklären. Jeder Streit kann eskalieren, Friedensstifter sollten möglichst früh einschreiten, es ist nicht an jeder Stelle möglich einzuschreiten. Mit Bildern arbeiten, zuordnen. Ev. Rollenspiel, Eskalationsstufen erhöhen.....</p> <p>Diskussionsmöglichkeiten: in Gruppen: Auf die eine Seite stellen sich die, die den Jungen verstehen können. Auf der anderen Seite die, die das Mädchen verstehen können. Nun sollen sie für die Gegenseite argumentieren. → Stichworte aufschreiben</p> <p><i>Es ist einfacher im unteren Teil des Thermometers Streit zu schlichten. Wenn der Konflikt bereits heisser ist, ist es schwieriger, da die Streitenden zu starke Emotionen aufgebaut haben.</i></p> <p><i>Alle können Frieden stiften, da sie beim Spielen unmittelbar dabei sind, wenn sich ein Konflikt anbahnt. Die Lehrpersonen werden von den SuS meist geholt, wenn der Thermometer glüht. Die SuS haben die Chance früher einzugreifen. Schön, wenn es den Friedensstiftern gelingt, ab und zu Frieden zu stiften.</i></p>	<p>Gewaltthermo-meter</p> <p>Bilder Gewaltthermometer</p>
<p>20 min</p>	<p>In Einzelarbeit füllen die SuS das Arbeitsblatt aus.</p>	<p>AB „Gewaltthermometer“</p>