

# Friedensstifter

## Lektion 3



*Das Ziel unserer Friedenserziehung ist es, den SuS zu lehren, konstruktiv mit Streit umzugehen. Dieses Ziel begleitet uns im alltäglichen Leben. Durch das Vorleben der Lp und stetige Anwendung einer lösungsorientierten Streitkultur lernen Kinder neue Strategien kennen, die sie mit der Zeit selber anwenden.*

10 min	Rollenspiel: 2 SuS spielen spontan einen Streit, Lehrperson feuert beim ersten Durchgang die Streitenden an. Im zweiten Durchgang wirkt sie deeskalierend.	Spontane SuS
20 min	<p><i>Konflikte können an kritischen Stellen abgekühlt werden, wenn einer der Beteiligten cool bleibt oder ein cooler Friedensstifter beigezogen wird. Was heißt aber cool bleiben?</i></p> <p><i>Wie man fragt, ist wichtig. Fragen, was dahinter steckt, anstatt aggressiv zu antworten.</i></p> <p><i>Was bedeutet ein Nein?</i></p> <p><i>Wie bauen die SuS ihre Spannung ab ohne sich oder anderen Schmerzen zuzufügen?</i></p> <p><i>Humor kann Spannung abbauen. Wann wird's durch Humor noch schlimmer?</i></p> <p><i>Durch ein bestimmtes Verhalten der einen oder anderen Partei oder durch das Eingreifen einer Drittperson kann die Eskalation gestoppt werden.</i></p> <p><i>Jede Person empfindet anders. Gewisse Schimpfwörter sind für einige nicht schlimm, andere werden dabei sehr wütend. Welche Wörter hast du nicht gerne? Was macht dich wütend? Gibt es bestimmte Wörter, die wir aus dem Klassenzimmer „verbannen“ wollen?</i></p> <p>Klassengespräch zur Rolle des Zuschauers</p>	
15 min	Rolle des Zuschauers	AB „Wie

	<p>SuS setzen sich mit der Rolle des Zuschauers auseinander.</p> <p>Wie verschlimmern wir als Zuschauer den Streit?</p> <p>Wie können wir als Zuschauer einen grösseren Streit verhindern?</p>	<p>verschlimmern wir als Zuschauer den Streit?“</p>
--	--	---